

TABLEAU DE CONTENUS

Lettre à l'élève.....3
 Tableau de contenus.....4
 Comment utiliser QL ?.....8

UNITÉS 0 à 5 et BILANS.....13

Précis grammatical.....97
 Ressources pour communiquer.....111
 Conjugaison.....115
 Transcriptions du DVD.....121
 Cartes.....125

CAHIER D'ACTIVITÉS.....129

Lexique.....213

UNITÉ 0
C'est parti !
13

À la découverte du livre et du français

- Les images du français
- Sons et mots en français
- Les chiffres de 0 à 10
- Le dictionnaire
- Comprendre une situation simple à l'oral et l'écrit
- Stratégies de compréhension
- À la découverte du livre

UNITÉ 1
Bonjour, moi c'est Antoine
23

Tâche finale



- Se présenter avec un collage et une chanson

Typologie textuelle

- Listes et fiches
- Chat
- Conversation (premiers contacts)
- Carte géographique

Communication

- Se présenter
- Demander et dire l'âge
- Donner sa nationalité
- Parler de ses frères et sœurs
- Demander et donner un numéro de téléphone ou un courrier électronique
- Poser des questions simples

UNITÉ 2
Mon lycée
37

- Créer une brochure de notre lycée idéal

- Fiches (courts articles)
- Interview
- Tableau (emploi du temps)


- Demander et donner des informations sur le lycée
- Expliquer notre emploi du temps
- Exprimer nos goûts

UNITÉ 3
Moi, je suis comme ça
49

- Élaborer un texte de présentation pour chercher de nouveaux amis et réaliser une interview

- Interviews (micro-trottoir, émission de radio)
- Annonce-micro
- Fiches de présentation
- Tableau (à compléter)

- Décrire le physique et la personnalité
- Parler de nos activités habituelles et exprimer les goûts
- Dire à qui appartient quelque chose
- Exprimer une comparaison de quantité et de qualité

Compétences grammaticales	Compétences lexicales	Compétences interculturelles	Des sons et des lettres	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Être et avoir au présent ■ Les verbes en -er au présent ■ S'appeler : le présent ■ La négation : ne... pas ■ Les articles définis : le, la, l', les ■ Les pronoms sujets : je, tu, il... ■ Les pronoms toniques (1) : moi, toi ■ Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalité ■ L'interrogation 	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'alphabet ■ Les chiffres de 11 à 100 ■ Les nationalités ■ Les pays européens ■ les accents sur le e ■ Orthographe : la transcription des voyelles et semi-voyelles ■ Épeler les mots 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Passeport européen des langues ■ Géographie de l'Europe et introduction à la géographie du monde francophone ■ Les Européens et les langues ■ Un petit portrait de la France 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les « mariages » de voyelles 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Salut ça va ? <p>Premier contact avec la langue française, saluer en français</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aimer / ne pas aimer ■ Il y a / il n'y a pas de ■ Aussi / non plus ■ Les articles indéfinis : un, une, des ■ Les possessifs : mon, ton, notre... ■ Faire : le présent ■ De + article défini ■ L'impératif ■ Le vous de politesse 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les matières scolaires ■ Les moments de la journée ■ Les jours de la semaine ■ L'heure et la fréquence 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le cirque ■ La vie des lycéens en France 	<ul style="list-style-type: none"> ■ La liaison 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mes matières préférées... et les autres <p>Des lycéens parlent des matières qu'ils ont en classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Les adjectifs (masculin/féminin/singulier/pluriel) ■ Les adverbes d'intensité : un peu, assez, très, trop... ■ Aller, sortir, partir : le présent ■ Qu'est-ce que... ? Est-ce que... ? ■ Pourquoi ? Parce que... ■ Les pronoms toniques (2) : lui, nous... ■ La fréquence ■ Le comparatif ■ J'adore, je déteste ■ C'est à qui ? 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les vêtements ■ Les couleurs ■ Les loisirs ■ J'adore, je déteste 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le courriel ■ Les loisirs des ados Français 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les sons [y] et [u] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ À chacun son style <p>Des amis parlent de leurs goûts vestimentaires dans un café</p>

	Tâche finale 	Typologie textuelle	Communication
 UNITÉ 4 C'est la fête ! 61	<ul style="list-style-type: none"> ■ Préparer une fête pour la classe et l'annoncer sur une affiche 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Calendrier ■ Conversations (les courses, au restaurant) ■ Des informations statistiques ■ Listes, menus 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Parler de la date et des festivités ■ Demander et comprendre des prix ■ Exprimer des quantités ■ Commander dans un restaurant
 UNITÉ 5 On s'amuse ! 75	<ul style="list-style-type: none"> ■ Réaliser une enquête sur nos habitudes 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Blog ■ Courrier des lecteurs ■ Test ■ Interview ■ Grille des émissions de télévision ■ Annonces publicitaires ■ Textos (SMS) ■ Conversation informelle 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Parler des activités quotidiennes ■ Exprimer des sensations ■ Parler de la santé ■ Inviter, accepter et refuser une proposition ■ Demander et donner un conseil ■ Dire ce que nous allons faire
BILAN 1, 2, 3 et 4, 5 89	<ul style="list-style-type: none"> ■ Maintenant tu sais... ■ En route vers le DELF! ■ Test ■ Maintenant tu sais... ■ En route vers le DELF! ■ Test 		

Précis grammatical 97

Ressources pour communiquer 111

Cahier d'activités 129


Unité 1

Activités 132
 La grammaire, c'est facile 139
 Mot à mot 144
 Connecte-toi! 145
 Mon Portfolio 146
 Autoévaluation 147

Unité 2

Activités 148
 La grammaire, c'est facile 155
 Mot à mot 160
 Connecte-toi! 161
 Mon Portfolio 162
 Autoévaluation 163

Lexique 213

Compétences grammaticales	Compétences lexicales	Compétences interculturelles	Des sons et des lettres	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Pouvoir, vouloir, prendre et manger : le présent ■ À + article défini ■ La préposition pour ■ Les articles partitifs : du, de la, de l', des ■ Le pronom on ■ Les adjectifs démonstratifs ■ Le féminin des noms et des adjectifs ■ Le superlatif 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les chiffres de 100 à 1999 ■ Les mois de l'année ■ Les noms de magasins et de produits ■ La quantité précisée ■ Le lexique de la famille 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les fêtes traditionnelles ■ Le restaurant ■ Quelques spécialités culinaires françaises 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les voyelles nasales 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Au marché</i> <p>La caméra suit une grand-mère en train de faire ses courses au marché</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Les interrogatifs : qui, où, quel, combien... ■ Devoir, venir, lire et écrire : le présent ■ Les verbes pronominaux : se coucher ■ Intensité et quantité ■ Le pronom on ■ Le futur proche ■ Les verbes en -ir (comme finir) au présent ■ Il faut + infinitif / devoir + infinitif ■ Répondre à une question totale par oui ou si 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le lexique du corps ■ Avoir mal quelque part ■ Les repères temporels : avant de, après, aujourd'hui, cet après-midi, ce soir, demain... 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les loisirs (sports, télé, etc.) ■ Les habitudes de santé ■ Les sports que pratiquent les ados français 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les sons [s] et [z] ■ Le son [ʒ], j ou g 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Libre comme l'air</i> <p>Sensations fortes : saut en parapente dans les Gorges du Tarn</p>

Conjugaison 115

Transcriptions du DVD 121

Cartes 125

Unité 3

Activités 164
 La grammaire, c'est facile 171
 Mot à mot 176
 Connecte-toi ! 177
 Mon Portfolio 178
 Autoévaluation 179

Unité 4

Activités 180
 La grammaire, c'est facile 187
 Mot à mot 192
 Connecte-toi ! 193
 Mon Portfolio 194
 Autoévaluation 195

Unité 5

Activités 196
 La grammaire, c'est facile 203
 Mot à mot 208
 Connecte-toi ! 209
 Mon Portfolio 210
 Autoévaluation 211