

UNITÉ 1

Salut, ça va ?

- T'as passé un bon week-end ?
- (rires)
- Bonjour !
- Salut, ça va Victor ?
- Ouais, ouais, ça va, ça va...
- (sonnerie)
- Bonjour
- Bonjour, bonjour
- Bonjour
- Bonjour. Bon, tout va bien ?
- Tout va bien.
- Ok vous pouvez vous asseoir, s'il vous plaît.
- Merci
- Bon je vais faire l'appel, donc euh...
- Armenier Dimitri.
- Présent.
- Bermudes Anaïs.
- Présente.
- Bertrand Grégoire.
- Présent.
- Boinafoux Alexandre.
- Présent.
- Bernabet Pierre.
- Absent.
- Au revoir !

UNITÉ 2

Mes matières préférées... et les autres

- Je m'appelle Pierre. J'ai quatorze ans. Je suis en troisième et je vais au collège Saint-Michel à Avignon. Euh... J'ai cours euh... lundi toute la journée, mardi toute la journée, mercredi uniquement le matin, jeudi toute la journée, vendredi toute la journée et samedi, dimanche, je... je n'ai pas cours de toute la journée. Euh... Je me lève euh... Enfin, je commence tous les matins à huit heures. Euh... Après ça dépend, je finis euh... Moi je sors... je sors tous les soirs à dix-huit heures quinze puisque je reste à l'étude et euh.. Voilà... Je... je mange à midi. Je reprends à une heure, une heure et demie de l'après-midi.
- Alors expérience...
- J'ai pas de matières préférées. Y'a plusieurs matières que j'aime et des matières que j'aime euh... Puff. Y'a des matières que j'aime euh... Y'a pas de matières que j'aime plus que d'autres, c'est plusieurs matières, je les aime aussi bien les unes que les

autres. Y'a l'histoire, j'aime l'histoire, après y'a... Y'a un peu les maths que j'aime bien, y'a physique chimie où je suis très fort et... Y'a une matière que je n'aime pas, que j'aime le moins... je n'irai pas jusqu'à dire que je la déteste, euh... Ben, je crois qu'il y a un peu le SVT, que c'est pas mon truc, euh, y'a euh... Le sport, euh... Y'a quoi encore mmm... Mmm... Je pense que c'est tout. Euh...

- Je m'appelle Marine, j'ai quatorze ans.
- Le problème c'est que le Boléro...
- Ma matière préférée, c'est la musique. Euh... Je fais de la musique à l'extérieur du collège. Je fais de la flûte traversière et de la clarinette, euh... Au collège, on fait euh... Une heure et quart de musique, on fait euh... On apprend l'histoire de la musique et on fait des morceaux à la flûte à bec.

UNITÉ 3

À chacun son style

- On va boire un coup avec les autres ?
- Allez !
- Ouais, c'est parti.
- Ok !
- Salut !
- Bonjour.
- Ça va ?
- Ça va ?
- Salut !
- Salut !
- Salut !
- Ça va ?
- Ça va ?
- Salut
- Ça va et toi ?
- Ça va bien ?
- Vous avez acheté quoi alors ?
- Arthur, il a pris un pantalon, Flo, elle a pris un tee-shirt et euh... moi j'ai pris un pull regarde.
- Ton pull s'te plaît, je l'ai mal vu.
- Ouais regarde.
- Ah il est super joli, franchement euh...
- Merci c'est gentil.
- T'as bien choisi.
- Ah ouais c'est vrai, il est sympa, ouais j'aime bien.
- Ouais ben, c'est gentil, merci.
- De rien.
- Et toi comment il est ton tee-shirt ?

- Tiens voilà !
- Eh j'aime bien la couleur, c'est du bleu ? Mais j'aime pas trop le col hein par contre.
- Mais le col euh... pas trop.

- Regardez mon pantalon.
- Moi franchement, le pantalon... blanc j'aime pas trop.
- Il est beige.

- Ciao, à la prochaine.
- À demain !
- Bonne soirée.
- Ciao.
- Vous aussi.
- Ciao.
- Ah, et c'est à qui ce sac ?
- Ah, c'est à moi.

UNITÉ 4

Au marché

- Bonjour, madame.
- Bonjour, madame.
- Un pain de campagne.
- Petit !
- Petit format, s'il vous plaît.
- Petit format.
- Et aussi une baguette bien cuite.
- Merci.
- Et combien je vous dois ?
- Merci, passez une bonne journée.
- Au revoir.

- Madame bonjour. Comment allez-vous ?
- Voilà ! À votre service.
- Je voudrais de la tomme s'il vous plaît.
- Alors de la tomme, tomme d'Abondance au lait cru.
- Tomme d'Abondance, 200 grammes.
- Avec plaisir. Avec ceci, madame ?
- Un camembert.
- Oui.
- Comme d'habitude.
- Alors un camembert de Normandie.
- À point et délicieux.
- À point, regardez. Hein, il est à point, bien souple, oui.
- Avec ceci ?
- Six œufs, s'il vous plaît.
- Mais oui. Avec ceci chère dame ?
- Je voudrais un litre de lait.
- Oui. Qu'est-ce que vous désirez ? Du lait entier ? Demi-écrémé ?...
- Demi-écrémé.
- Lait demi-écrémé.
- Voilà ! Vous me devez douze euros.
- Voilà ! Merci.
- Douze, et trois... quinze.
- Merci et passez une agréable journée. Et au plaisir de vous revoir.
- Au revoir, merci.

- Bonjour, madame.
- Bonjour... Des olives vertes, s'il vous plaît, cent grammes.
- Douces ?
- Des douces oui, des douces.
- Voici, cent vingt, oui.
- Oui, ça va.

- Bonjour.
- Bonjour.
- Je voudrais un chou-fleur.
- Celui-ci.
- Celui-là.
- Avec ceci madame.
- Un kilo de courgettes.
- Un kilo de courgettes. Dans les petites.
- Oui s'il vous plaît.
- Voilà !
- Avec ceci.
- Une salade.
- Oui.
- Batavia.
- Oui.
- Voilà ! Ensuite.
- Alors pour mes légumes c'est tout.
- Je voudrais des bananes.
- Oui combien, ces quatre ?
- Voilà !
- Voilà !
- Un kilo d'oranges, régulières.
- Voilà ! ça sera tout ?
- Merci.
- Alors huit soixante. Je vous mets le ticket avec la salade, hein !
- S'il vous plaît.
- Merci.
- Hop là, attendez.
- Voilà !

UNITÉ 5

Libre comme l'air

- Joël Brugeron. Nous sommes en Lozère dans le sud de la France, un petit pays un peu montagneux. J'ai 46 ans, j'enseigne l'anglais dans un lycée... et sur mes loisirs, j'enseigne un peu une activité sportive à un groupe de jeunes... le parapente.
- C'est mon père qui en... qui en fait, qui est moniteur. Donc, il m'a initié et euh... ça m'a bien plu. Alors j'ai commencé vers euh... 13 ans, oui à peu près. 13 ans, ouais mon premier vol.
- Loïc m'avait parlé en fait du parapente et donc euh... ben, il m'a parlé que son père était moniteur, qu'il faisait des stages de parapente. Donc, j'ai fait un stage et puis au bout d'un stage, ben... on peut voler tout seul et puis voilà à partir de ce moment-là...
- Rappeler que c'est un des maîtres mots de nos stages d'initiation, donc observer ce qui se passe autour, pour avoir tous les capteurs ouverts, les yeux mais aussi l'ouïe hein le... le vent dans les, dans les arbres, dans, dans les branches à côté et également bien sûr le capteur tactile, la peau hein, le, la puissance du vent sur les joues.
- Je vérifie que tout est en place. Voilà, pas mal. Ça s'appelle un gonflage. Ben, là, là y a beaucoup de vent, alors euh... je sais pas si je vais voler. Souvent on vient au parapente et finalement on ne vole pas car y a trop de vent... Joël, je laisse tomber.
- Sage décision. C'est le début de l'autonomie, de dire tiens, aujourd'hui je sais renoncer.