

TABLEAU DE CONTENUS

Lettre au professeur 3
 Tableau de contenus 4
 Lettre à l'élève 8


UNITÉS 1 à 5 et BILANS 9

Précis grammatical 83
 Ressources pour communiquer 98
 Conjugaison 102
 Transcriptions du DVD 109

CAHIER D'EXERCICES 111

Lexique 194

	Tâche finale TÂCHE FINALE	Typologie textuelle	Communication
 <p>UNITÉ 1 Vive les vacances ! 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organiser un concours de géographie pour la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Carnet de voyage Récit Informations touristiques Carte postale Conversation informelle Interviews Page sur un site Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer ce que l'on a fait Parler de la météo Parler des moyens de transport Décrire et situer un lieu Situer un objet Parler de projets et exprimer des souhaits
 <p>UNITÉ 2 Ma classe 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir le site Web de notre classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Textes informatifs (articles) Textes descriptifs (informations touristiques) Textes conversationnels (interviews) Textes narratifs (blogs, bandes dessinées) 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter des faits passés (1) Poser des questions Parler de nos intentions et de nos projets Exprimer le but Parler d'un film ou d'une émission de télé Demander des renseignements personnels
 <p>UNITÉ 3 Qui et quand ? 37</p>	<ul style="list-style-type: none"> Préparer un concours sur des personnages célèbres. 	<ul style="list-style-type: none"> Textes informatifs (biographies d'artistes, articles littéraires) Textes narratifs (blog, souvenirs personnels) Textes descriptifs (portraits d'artistes) 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et rédiger une biographie Raconter des faits de notre vie Donner une opinion sur une expérience passée Indiquer une date ou une période Exprimer des sentiments
<p>BILAN 1, 2 et 3 49</p>	<ul style="list-style-type: none"> Maintenant tu sais... En route vers le DELF ! Test 		

Compétences grammaticales	Compétences lexicales	Compétences interculturelles	Des sons et des lettres	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Le passé composé ■ L'accord du participe passé ■ Les pronoms COD : le, les, l' ■ Les pronoms relatifs qui et où ■ Les indicateurs de lieu : à, en, entre, dans, loin de, près de... ■ Le conditionnel 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les moyens de transports ■ La météo ■ Le degré de certitude ■ Géographie 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Découvrir la France hexagonale et d'outre-mer ■ Le gouvernement français et les symboles de la France 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les sons [e], [ɛ] et [ə] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Bonjour d'Avignon</i> <p>Un touriste envoie une carte postale d'Avignon</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Révision du niveau A1 ■ Le passé composé (1) ■ Aimer, connaître, savoir, venir, vouloir : le présent ■ Il y a / il n'y a pas de / il manque ■ Les interrogatifs : est-ce que, combien, comment, où, pourquoi, quand, qui, quoi, quel(s), quelle(s) ■ La forme ce que / ce qui ■ À / de + lequel ■ Tout / toute / tous / toutes ■ L'expression du but : pour / afin de / dans le but de 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Avoir envie de ■ Le lexique de l'opinion ■ Le genre des films ou des séries ■ Le lexique de l'opinion ■ Quelques mots de français familier ■ Le lexique d'Internet ■ Les nombres ordinaux 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le monde des médias (télé, Internet, etc.) ■ Naviguer sur Internet ■ Lyon : le quartier de la Croix-Rousse ■ Les français et l'information 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intonation : poser une question 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Sur le net</i> <p>Un jeune adolescent explique sa relation à Internet.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Le passé composé (2) : le choix de l'auxiliaire et l'accord du participe passé ■ Aussi / non plus ■ Le pronom y ■ Les adverbes : déjà, encore, jamais, avant, après ■ La voix passive ■ Devoir, vouloir, pouvoir et savoir + verbe pronominal 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les professions ■ Les moments de la journée ■ Les indicateurs de temps : à 13 ans, en 1980, au xx^e siècle... 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vie d'artiste : Toulouse-Lautrec ■ Le Sénégal ■ Fêtes et traditions françaises 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les sons [y], [i] et [u] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Il était une fois Carcassonne</i> <p>Un guide nous fait découvrir tous les secrets de la célèbre ville et nous assistons à un tournoi de chevalerie.</p>

	Tâche finale TÂCHE FINALE	Typologie textuelle	Communication
 <p>UNITÉ 4 Et avant, c'était comment ? 53</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Décrire une civilisation passée ou imaginaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Textes informatifs (biographies historiques, articles) ■ Textes narratifs (courriels, textes historiques, bandes dessinées) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comparer le présent au passé ■ Parler des changements individuels et de la société
 <p>UNITÉ 5 La pause pub 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Créer un spot publicitaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Textes argumentatifs (affiches publicitaires) ■ Textes rhétoriques (slogans) ■ Articles de presse ■ Textes injonctifs (règles du jeu) ■ Textes narratifs (bandes dessinées) ■ Textes informatifs (articles) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Décrire des objets ■ Recommander et persuader ■ Formuler des interdictions ■ Analyser des publicités ■ Comprendre l'intention d'une publicité
<p>BILAN 4 et 5 79</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Maintenant tu sais... ■ En route vers le DELF ! ■ Test 		


Précis grammatical 83

Ressources pour communiquer 98

Cahier d'exercices III

Unité 1	Unité 2	Unité 3
Activités 114 La grammaire, c'est facile 121 Mot à mot 126 Connecte-toi ! 127 Mon Portfolio 128 Autoévaluation 129	Activités 130 La grammaire, c'est facile 137 Mot à mot 142 Connecte-toi ! 143 Mon Portfolio 144 Médiation 145	Activités 146 La grammaire, c'est facile 153 Mot à mot 158 Connecte-toi ! 159 Mon Portfolio 160 Médiation 161

Lexique 194

Compétences grammaticales	Compétences lexicales	Compétences interculturelles	Des sons et des lettres	
<ul style="list-style-type: none"> ■ L'imparfait ■ Les adverbes d'intensité : un peu, assez, très, trop... ■ L'adverbe de temps quand ■ Pourquoi ? Parce que... ■ Les pronoms démonstratifs : celui, celle, ceux, celles ■ Les pronoms démonstratifs composés ■ Les adjectifs à double forme : nouveau / nouvel, beau / bel ■ Le subjonctif présent 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les expressions de temps : maintenant, avant, à ce moment-là, à cette époque, alors ■ Le même, la même, les mêmes ■ Les connecteurs : et aussi, et en plus, par contre 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les Gaulois ■ Les années 60, 70 et 80 ■ Les principaux musées français 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le son [ʃ] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Au temps de la préhistoire</i> <p>Une plongée dans la préhistoire et la découverte de l'homme de Tautavel.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ L'impératif ■ Les pronoms COD et COI avec l'impératif ■ L'emploi des prépositions ■ Le pronom en ■ Le pronom en et y avec l'impératif ■ L'impératif des verbes pronominaux 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les couleurs ■ Les matières ■ Les formes ■ Le lexique de l'autorisation et de l'interdiction 	<ul style="list-style-type: none"> ■ La publicité ■ Les ados et les marques 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les sons [ə] et [e] dans l'opposition singulier (<i>le</i>) et pluriel (<i>les</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Apparences</i> <p>La caméra nous fait pénétrer dans une folle course poursuite mais attention, il ne faut pas se fier aux apparences !</p>

Conjugaison 102

Transcriptions du DVD 109

Unité 4

Activités 162
 La grammaire, c'est facile 169
 Mot à mot 174
 Connecte-toi ! 175
 Mon Portfolio 176
 Médiation 177

Unité 5

Activités 178
 La grammaire, c'est facile 185
 Mot à mot 190
 Connecte-toi ! 191
 Mon Portfolio 192
 Médiation 193