

TABLEAU DE CONTENUS

Lettre au professeur 3
 Tableau de contenus 4
 Lettre à l'élève 8


UNITÉS 1 à 5 et BILANS 9

Précis grammatical 81
 Ressources pour communiquer 90
 Conjugaison 94
 Transcriptions du DVD 102

CAHIER D'EXERCICES 103

Lexique 180

	Tâche finale TÂCHE FINALE	Typologie textuelle	Communication
 <p>UNITÉ 1 Vas-y, raconte ! 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> Écrire une histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> Textes narratifs (bandes dessinées, anecdotes personnelles) Textes conversationnels (dialogues, interviews) Textes informatifs (articles) 	<ul style="list-style-type: none"> Récit des événements passés (2) Structurer un récit oral ou écrit Réagir à un récit
 <p>UNITÉ 2 L'avenir nous le dira 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faire un poster en donnant des conseils pour notre avenir. 	<ul style="list-style-type: none"> Textes narratifs (anecdotes personnelles, bandes dessinées) Textes injonctifs (consignes du vétérinaire, conseils) Textes prédictifs (prédictions) Textes descriptifs (portraits d'animaux) 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de l'avenir Demander et donner des conseils Discuter des problèmes de l'environnement Imaginer notre avenir Classer des priorités Exprimer un désir
<p>BILAN 1 et 2 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> Maintenant tu sais... En route vers le DELF ! Test 		
 <p>UNITÉ 3 Un problème ? Une solution ! 39</p>	<ul style="list-style-type: none"> Parler des problèmes des jeunes de notre âge au cours d'une émission de radio. 	<ul style="list-style-type: none"> Textes narratifs (courrier des lecteurs, courriels, blog, forum, extrait de roman, bande dessinée) Textes descriptifs (albums photos) Textes conversationnels (situations entre amis) 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter des faits passés Décrire des caractères Exprimer des sentiments et des sensations Expliquer des problèmes Demander et donner des conseils Rapporter les paroles de quelqu'un

Compétences grammaticales	Compétences lexicales	Compétences interculturelles	Des sons et des lettres	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Le présent, l'imparfait et le passé composé ■ Les adverbes en -ment ■ Être en train de + infinitif ■ Pronoms possessifs ■ Pronoms indéfinis ■ Propositions temporelles 	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'organisation du récit : d'abord, ensuite, après, enfin, depuis... une fois, et alors, à la fin, en résumé... ■ Les questions du récit : qui ?, quoi ?, quand ?, où ?... 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le Siècle des Lumières 	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'opposition passé composé (<i>j'ai chanté</i>) et imparfait (<i>je chantais</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>La bête du Gévaudan</i> <p>Un conteur nous fait revivre la célèbre légende de la bête du Gévaudan : frissons garantis...</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Le futur ■ L'expression du doute ■ L'expression de la cause : parce que, car ■ L'expression du souhait : je voudrais, j'aimerais... ■ Si hypothétique (1) ■ Le futur antérieur ■ L'expression de la cause : à cause de, puisque, parce que... ■ La double pronominalisation ■ Le passé récent ■ Les indicateurs du temps du futur ■ L'emploi de <i>c'est...qui, c'est...que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le plus grave, c'est... le plus urgent, c'est... ■ Exprimer la certitude / le doute ■ Donner des conseils ■ Le lexique du recyclage 	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'avenir de notre planète ■ La protection de l'environnement ■ La France et l'écologie 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les nasales (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Ici, on recycle !</i> <p>La Valette du Var est une ville très verte : recyclage, ressources renouvelables, tout est bon pour protéger la nature !</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ C'est / il est ■ Les pronoms relatifs : qui, que et où ■ L'accord des verbes pronominaux au passé composé ■ L'expression des conseils : si j'étais..., à ta place... ■ L'utilisation de l'indicatif ou du subjonctif après les verbes d'opinion ■ Discours direct et indirect (1) ■ Si hypothétique (2) ■ Le conditionnel présent et passé 	<ul style="list-style-type: none"> ■ La personnalité ■ Le caractère ■ Lexique des sentiments (1) et des réactions : s'entendre bien avec quelqu'un... ■ Exprimer la durée : ça fait, il y a, depuis... ■ La nuance 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Paris et ses trésors 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intonation : déception, motivation, enthousiasme 	

	Tâche finale TÂCHE FINALE	Typologie textuelle	Communication
 <p>UNITÉ 4</p> <p>À tort ou à raison 52</p>	<ul style="list-style-type: none"> Écrire une mini-pièce de théâtre sur une scène de famille et la représenter. 	<ul style="list-style-type: none"> Textes narratifs (extraits de pièces de théâtre, bande dessinée) Textes descriptifs (extraits de pièces de théâtre, d'essais) Textes conversationnels (situations en famille) 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer notre désaccord Justifier et argumenter Exprimer notre colère Parler de ce qui nous dérange Indiquer des mouvements et des positions Expliquer la manière de faire quelque chose
 <p>UNITÉ 5</p> <p>Alors, en forme ? 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> Connaître nos habitudes quotidiennes. Élaborer un test pour savoir nos devoirs pour notre vie saine. 	<ul style="list-style-type: none"> Liste des courses Informations des influences de la mode Informations de nos mauvaises attitudes Récit d'une émission de radio Conversation informelle Interviews Test 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de nos habitudes alimentaires Parler de problèmes de santé Créer une liste pour faire des courses Organiser un texte
<p>BIJOUAN 3,4 et 5 77</p>	<ul style="list-style-type: none"> Maintenant tu sais... En route vers le DELF ! Test 		

Précis grammatical 81

Ressources pour communiquer 90

Cahier d'exercices 103


Unité 1

Vas-y, raconte! 104
 Activités 105
 La grammaire, c'est facile 111
 Mot à mot 114
 Connecte-toi! 117
 Mon Portfolio 118
 Médiation 119

Unité 2

L'avenir nous le dira 120
 Activités 121
 La grammaire, c'est facile 127
 Mot à mot 132
 Connecte-toi! 133
 Mon Portfolio 134
 Médiation 135

Lexique 180

Compétences grammaticales	Compétences lexicales	Compétences interculturelles	Des sons et des lettres	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Périphrases verbales : être sur le point de, se mettre à, venir de... ■ Le participe présent ■ Sans + infinitif : sans bouger, ... ■ Les adverbes en -ment : violemment, méchamment... ■ Le gérondif ■ Le discours direct et indirect (2) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Situations de vie en famille ■ Lexique des sentiments (2) : colère, désaccord... ■ Lexique du théâtre ■ Mouvements et positions ■ La description physique ■ Le caractère, l'humeur ■ Quelques expressions francophones 	<ul style="list-style-type: none"> ■ La Francophonie 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intonation : la colère, l'énerverment 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Le plus-que-parfait ■ Le factitif ■ Organiser un texte ■ Argumenter 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les expressions de la santé ■ Les quantités ■ Les marqueurs temporels ■ Les expressions de se soigner 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Info-santé ■ Conseils pour le mode de vie saine 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les sons [ʃ, ʒ, s] 	

Conjugaison 94

Transcriptions du DVD 102

Unité 3

Un problème ? Une solution ! 136
 Activités 137
 La grammaire, c'est facile 143
 Mot à mot 148
 Connecte-toi ! 149
 Mon Portfolio 150
 Médiation 151

Unité 4

À tort ou à raison 152
 Activités 153
 La grammaire, c'est facile 159
 Mot à mot 164
 Connecte-toi ! 165
 Mon Portfolio 166
 Médiation 167

Unité 5

Alors, en forme ? 168
 Activités 169
 La grammaire, c'est facile 176
 Mot à mot 177
 Connecte-toi ! 178
 Mon Portfolio 179